

Задание по психологии для 2 Ф на 01.04.2020.

Преподаватель А.А. Сычёва.

Вам необходимо закончить изучение темы «Личность» самостоятельно и выполнить следующие задания.

1 задание.

Прочитать материал параграфа **18.4 Механизмы психологической защиты** по учебнику «Психология» под ред. И.В. Дубровиной, стр. 264-267, который находится в электронной библиотеке колледжа. Можете воспользоваться бумажным вариантом, если он у вас есть стр. 294-298 (старое издание 2012 г), 264-267 (новое издание 2013 г.) **и написать ответы в тетради на следующие вопросы.**

1. Для чего необходимы механизмы психологической защиты?
2. Кем были открыты эти механизмы?
3. Дайте характеристику каждому механизму психологической защиты: Вытеснению, проекции, ретроактивного образования, рационализации, замещения, сублимации, сопротивления.
4. К каким отрицательным последствиям могут приводить механизмы психологической защиты?
5. С чем связывают ученые «включение» защитных механизмов?

1 задание.

Для закрепления материала по теме «Личность» ответьте письменно на вопросы:

1. Действием, какого психологического механизма могут быть объяснены воспоминания героини романа Л.Н. Толстого «Воскресение» Катюши Масловой: «Воспоминания эти не сходились с ее теперешним миросозерцанием и потому были совершенно вычеркнуты из ее памяти или скорее хранились в ее памяти нетронутыми, но были так заперты, замазаны, как пчелы замазывают гнезда клочней (червей), которые могут погубить всю пчелиную работу, чтобы к ним не было никакого доступа... Маслова вспоминала о многих, но только не о Нехлюдове. О своем детстве и молодости, а в особенности о любви к Нехлюдову она никогда не вспоминала. Это было слишком больно. Эти воспоминания где-то далеко нетронутыми лежали в ее душе. Даже во сне никогда не видала Нехлюдова... Ей нужно было прочно и окончательно забыть обо всем этом, чтобы не убить себя, не стать безумной».

2. Известный психолог и философ Э. Фромм писал: «...Мое собственное „Я“ должно быть таким же объектом моей любви, как и другой человек.
Утверждение собственной жизни, счастья развития, свободы коренится в

моей способности любить, т.е. в заботе, уважении, ответственности и знании. Если индивид в состоянии испытывать плодотворную любовь, он любит также и себя; если он любит только других, он вообще не может любить». **Согласны ли вы с этим высказыванием? Проанализируйте его с точки зрения того, что вы узнали о «Я-концепции» личности.**

3. Всегда ли можно считать человека с высокой самооценкой зазнайкой? Если нет, то в каких случаях?

Сфотографировать выполненное задание и послать его на адрес электронной почты alla.sycheva.2011@mail.ru или выслать сообщением на мою страницу «В контакте» (лучше ВК).

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить. Формулировка вопроса должна быть написана в тетради под своим номером, а потом должен следовать ответ.

После возвращения к обычной форме обучения все тетради будут собраны и проверены еще раз. За каждое выполненное задание будет выставлена оценка в журнал.

Задание необходимо выполнить и выслать до 08.04.2020!!!